

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнетакерменская основная общеобразовательная школа имени Габделхая Сабитова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова»

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом МБОУ  
«Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая  
Сабитова» Мензелинского муниципального  
района РТ  
(протокол от 24.03.2023 № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Верхнетакерменская ООШ  
имени Габделхая Сабитова» Мензелинского  
муниципального района РТ  
\_\_\_\_\_/Ф.Я.Гараева /  
27.03.2023

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова»  
Мензелинского муниципального района РТ  
за 2022 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнетакерменская основная общеобразовательная школа имени Габделхая Сабитова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гараева Флюра Ярулловна
Адрес организации	423708, Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Верхний Такермен, ул. Школьная, д. 1Б
Телефон, факс	8(85555) 2-54-38
Адрес электронной почты	vtak_school@mail.ru
Учредитель	МКУ «ОО»
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 16N01 № 0003280, регистрационный номер № 7346, от 22 октября 2015г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	16A01 0000263, Регистрационный № 3074 от 20 июля 2015 г.

МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» Мензелинского муниципального района РТ (далее Школа) расположена в с. Верхний Такермен Мензелинского муниципального района РТ на территории общей площадью 4788 кв.м. Обучающиеся школы проживают в с. Верхний Такермен и в с. Подгорный Такермен. Школа имеет земельный пришкольный участок площадью 0,45 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. На территории имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий площадью 7200 кв.м. и хоккейная коробка площадью 1007 кв.м. На 250 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость школы – 240 учащихся, фактическая – 54.

Школа работает в одну смену, что объясняется недостаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое

планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, администрация Школы проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота. По итогам опроса работники отмечают, что проще стало работать с документацией.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности составляет 98% и 99 % соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Традиционные праздники школы  
 Сентябрь: праздник «Здравствуй школа»  
 Октябрь: праздник «День учителя»  
 Ноябрь: праздник «День матери»  
 Декабрь: новогоднее представление у елки»  
 Январь: предметные недели  
 Февраль: день защитника Отечества  
 Март: праздник 8 марта  
 Апрель: экологические субботники  
 Май: праздник Салют Победа!  
 Последний звонок.

.Ежегодно с 1 по 10 декабря проводится декада инвалидов. В рамках декады инвалидов МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Мензелинска объявила благотворительную акцию «От сердца к сердцу». Ученики нашей школы активно приняли участие в этой акции. Собрали канцелярские принадлежности, предметы первой необходимости, книги, игрушки и передали ДДТ. В целях профилактики ВИЧ-инфекции и информирования учащихся о действенных подходах и эффективных практиках противодействия распространению ВИЧ-инфекции

В рамках Всероссийской акции "СТОП/ВИЧ/СПИД" ученики 7-8 классов провели классный час, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции и СПИДа, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью.

В начальных классах прошли классные часы. Во время классного часа ученики узнали о новом памятном дне. В память о тех солдатах, которые погибли и чьи имена не удалось установить были поставлены памятники. Их так и назвали памятники Неизвестному солдату.

Ученики 1-4 классов ещё больше узнали о подвигах наших солдат и что это дата объединяет всех пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.

6 декабря среди учащихся 6-7 классов проведен конкурс рисунков и организована выставка «Подвиг героя», посвященная Дню Героев Отечества. Рисунки отражали память народа в эпоху военных лет. Дети старались передать свои эмоции и вложить душу в свои рисунки.

С 3 по 9 декабря в школьной библиотеке, к этой дате была оформлена книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава!» Библиотекарь Юмаева Ф. рассказала о подвигах наших солдат, также ребята узнали историю возникновения этой даты, которая объединяет всех пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.

В 4 классе прошел урок мужества ,, О доблести, о подвиге, о славе,,

5 декабря прошли уроки мужества и классные часы с показом презентации 5- 9 классах «9 декабря-День Героев Отечества».

Цель классных часов:

- Расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества.
- Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

В период с 01 по 09 декабря в школе проведены следующие мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

- совещание с педагогическими работниками;
- заседание Совета школы по противодействию коррупции;
- конкурс рисунков «Школьники против коррупции» в 2-9 классах;
- классные часы в 2-4 классах;

- классные часы в 5-8 классах;
- «Преступление и наказание», урок обществознания, 8-9 классов;
- Круглый стол «Коррупция и права человека» учащиеся 8-9 классов.

Во 2-7 классах был проведен конкурс рисунков по антикоррупционной тематике «Школьники против коррупции». Лучшие рисунки учащихся были выставлены на стенде под рубрикой «Школьники против коррупции».

В рамках мероприятий по антикоррупционному воспитанию, библиотекарем школы был оформлен раздел «Антикоррупция», где представлены информационные материалы, плакаты и буклеты по данной теме. Цель – воспитание у молодого поколения антикоррупционного мировоззрения и понимания, что противостояние коррупции дело всего общества и каждого человека в частности.

В рамках Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб», 26 января 5-8 классах проводился урок Памяти «Блокадный хлеб»

Конкурс рисунков на военно - патриотическую тему: «Слава тебе, победитель-солдат!» проводился в рамках месячника гражданско –патриотического воспитания

В рамках месячника родного языка среди учащихся 7-х классов прошел устный журнал “Зирәкләрне эзлибез». Особое место в народном устном творчестве занимают загадки. Они имеют большое значение для обогащения ума, развития умственных способностей, углубления мышления. На это указывает поговорка:” выиграть – пословица, угадать – загадка". Загадки сохраняются более тысячи лет, некоторые, возможно, даже раньше. Это произведения народного устного творчества и своеобразный фольклор. Цель проведения устного журнала: развитие мышления учащихся через устное народное творчество; воспитание у детей качеств товарищества, дружбы, человечности.

4 февраля учащиеся 9 класса провели классный час на тему «Творчество писателей-земляков», приобщенный к году родных языков и народного единства в Татарстане и месячнику патриотического воспитания.

Ребята читали стихи Г. Зайнашевой, Ф.Миргалимова, Р.Закирова, А.Марданова, Н.Пучковой. Познакомились с биографией нашего односельчанина З. Гарифзянова, в прошлом секретаря парткома колхоза имени М Джалиля, учителя, отличника Просвещения, написавшего историю села Подгорный Такермен.

11 февраля среди учащихся 7го класса прошла литературная викторина “Жәлил ижатын беләсеңме”, посвященная 115-летию со дня рождения Мусы Джалиля. Цель проведения викторины»Познакомить детей с жизнью и творчеством татарского поэта Мусы Джалиля; воспитывать уважение и любовь к татарским писателям и поэтам.

Ученики 4 класса участвовали в онлайн-акции „Бессмертное наследие Мусы Джалиля., в честь 116-летия со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля.. Ребята очень выразительно читали наизусть прекрасные стихи татарского поэта.4 марта, в преддверии Великой Победы,в школе была проведена литературно-музыкальная композиция "У войны не женское лицо". Учащиеся 6-9 классов посмотрели отрывок из фильма о бессмертном подвиге женщины на войне, прозвучали стихи М.Джалиля, К.Симонова и песни военных лет. Память о героях и рядовых всегда будет жить в наших сердцах.

В нашей школе традиционно - ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница». Этот год не стал исключением. Увлекательные соревнования проводились для учащихся 5-9-х классов . Команды-участники ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования.

С 26 марта по 19 апреля в школе проходит Неделя финансовой грамотности, в связи с этим 9 апреля для учащихся 6 -9 классов был проведен урок – презентация «Происхождение денег», цель которой была объяснить учащимся ,что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы.

Классные руководители рассказали о том, что тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении.

В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги?

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни.

Указом Президента Российской Федерации от 10 июня 2012 года № 805 «О Дне местного самоуправления» 21 апреля объявлен Днем местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества. Дата Дня местного самоуправления выбрана в связи с тем, что 21 апреля 1785 года Екатериной II была подписана Жалованная грамота городам, которая положила начало развитию законодательства о местном самоуправлении в России. В истории развития местного самоуправления в России важными вехами являются: замена «системы кормления губными и земскими учреждениями» (1555 – 1556 гг.), «установление системы приказного воеводского управления на местах» (вторая половина XVII в.), «петровские бурмистерские палаты и магистраты», «Жалованная грамота городам» («Грамота на права и выгоды городам Российской империи») 1785 г., земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II.

В связи с этим в школе проводился конкурс детских рисунков «Власть – это мы!!!», посвященный Дню местного самоуправления. Конкурс проводится для ознакомления обучающихся младшего и среднего возраста с задачами органов местного самоуправления, повышения уровня правовой грамотности, создания условий для развития интереса к истории и культуре гражданского общества, укрепления патриотизма.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цели – достигнутыми.

### **Система внеурочной деятельности**

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2020 -2021 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, в рамках внеурочной деятельности

### **Дополнительное образование**

В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования. Учащиеся школы посещают Дом детского творчества, ДЮСШ г. Мензелинска, шахматные секции района.

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.

Охват учащихся дополнительным образованием 100%

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор- Гараева Флюра Яруллоевна, имеющий первую категорию как руководитель, работает в данной должности с 2007 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООД , объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 10 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении похвальной грамотой, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Шарафетдинова Фарида Рафисовна. В состав МС входят так же руководители ШМО: Сахапова М.Г., Фархаева З.Р., Хусаенова Р.П., Сафарова Р.Ф. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	54	54	51
	– начальная школа	31	29	22
	– основная школа	23	25	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-
	— в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

#### Результаты успеваемости и качества знаний по предметам по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

классы	Кол-во уч-ся на конец четверти	Не аттестовано	Неуспевающие	с одной тройкой	Усп в %	Кол-во отл.	Кол-во ударн.	Кач-во по отл. и ударн.	Общее кол-во оценок	Кол-во «5» и «4»	Кач-во оценок
1	4	4	-	-	100	-	-	-	-	-	-
2	3	-	-	-	100	-	2	66,6	33	22	66,6
3	6	-	-	1	100	-	3	50	66	33	50
4	7	-	-	-	100	3	3	85,7	77	74	96
Итого по НОО.	20	4	-	1	100	3	8	68,8	176	129	73
5	9	-	-	-	100	-	7	77,8	126	121	96
6	10	-	-	1	100	3	2	50	140	119	85
7	6	-	-	-	100	1	2	50	102	91	90
8	1	-	-	-	100	-	1	100	18	18	100
9	8	-	-	-	100	-	3	37,5	136	93	68
Итого по ОО	34	-	-	1	100	4	15	56	522	442	85
Итого по школе	54	4	-	2	100	7	23	60	698	571	82

Выводы:

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 учебном году понизилось на 10 процентов (в 2021 было 79%), количество учащихся, окончивших на «5» стабильны 3 ученика



2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году повысились на 1 % (было 55 %), количество отличников 4 ученика.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к следующим выводам:

1. 34 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-м классе: 75 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, обществознанию в 8 классе, повышение по физике и по математике в 8 классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал не значительные снижения в 5-8 классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 5-6, 8 классах
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, физике, обществознанию, иностранному языку.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-9 классов.

Цель промежуточной аттестации: установление освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса (уровня) и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (на следующий уровень), в том числе условно (в следующий класс).

Промежуточная аттестация в 1-ом классе носит особый характер и представляет собой заключение учителя об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и принимается педагогическим советом.

В первом классе промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур проводилась по русскому языку- списывание, математика и информатика - контрольная работа. Данные предметы дали возможность определить уровень подготовки учащихся 1 классов к переходу во 2 класс, проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом, проверить каллиграфический навык (начертание букв, их соединения в словах, качество письма); умение решать текстовые задачи в одно действие, счет предметов в пределах 20, решение выражений, сравнение выражений.

Результаты:

Предмет	Уровень (кол-во уч-ся)		
	Высокий	Средний	Недостаточный, низкий
Русский язык	2	0	1
Математика	2	0	1

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводилась в двух формах: выставление годовой оценки и промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур

Промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур была проведена в соответствующие сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком, учебным планом школы, на основании решения педагогического совета (Протокол №5 от 25.12.2022).

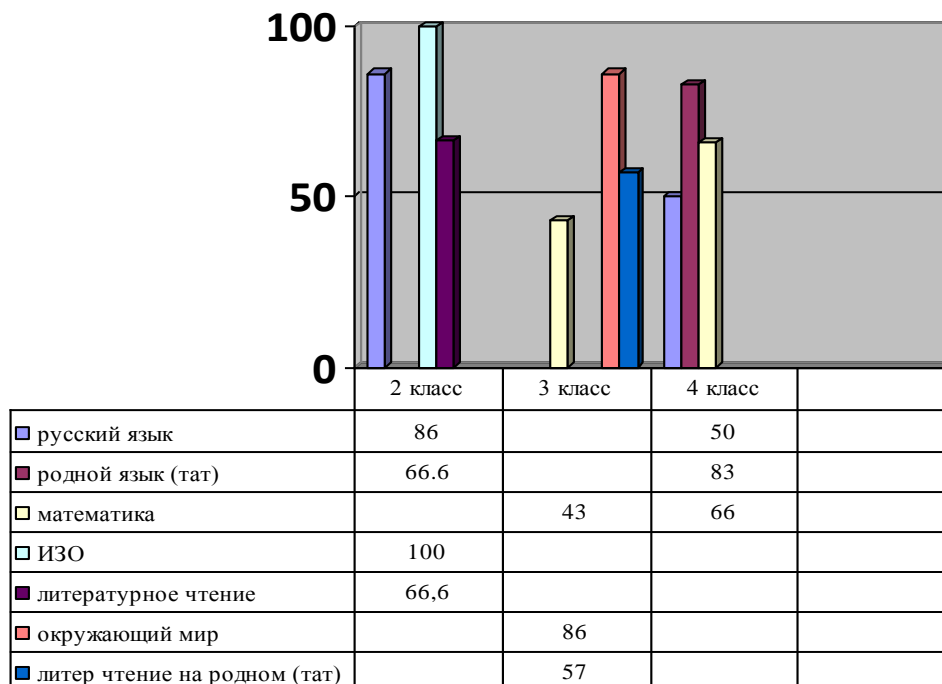
По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
- формы проведения аттестации;
- составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации

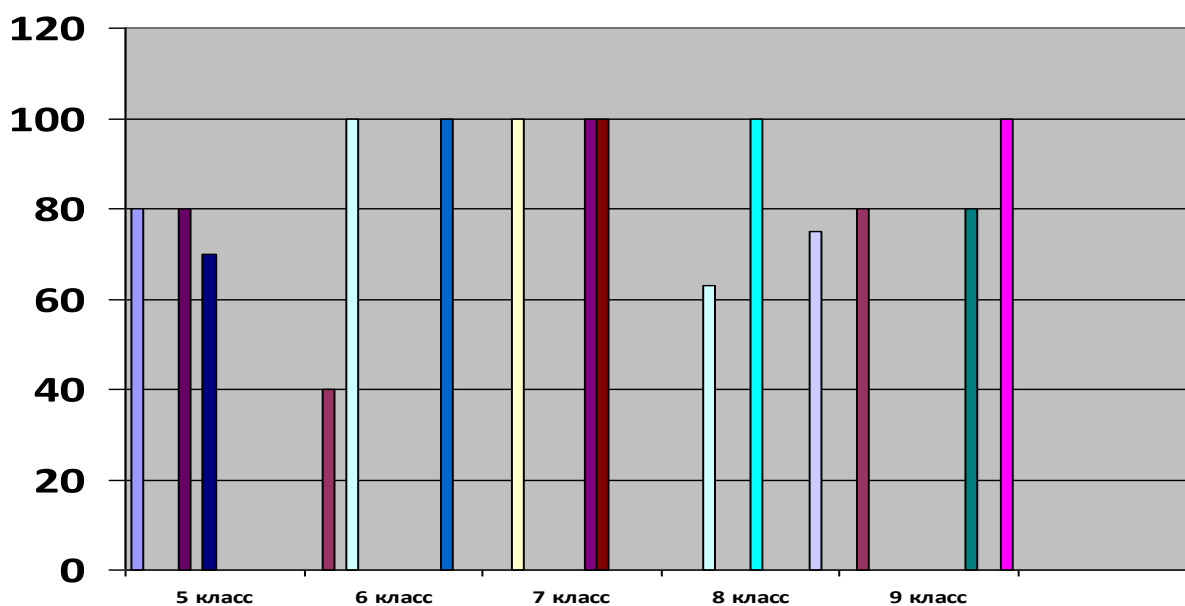
**Результаты промежуточной аттестации во 2-9 классах:**

класс	предмет	форма	Кол уч- ся	Выполни ли	Успеваемо сть	Качество
<b>Начальное общее образование</b>						
2	Родной язык (тат)	Диктант	6	6	100	66,6
2	Литературное чтение	Работа над текстом	6	6	100	66.6
2	ИЗО	Практическая работа	6	6	100	100
3	Математика и информатика	Контрольная работа	7	7	100	43
3	Окружающий мир	Тестирование	7	7	100	86
3	Лит чтение на родном языке (тат)	Работа над текстом	7	7	100	57
4	Русский язык	Итоговая работа	6	6	100	50
4	Родной язык (тат)	Итоговая работа	6	6	100	83
4	Математика	Итоговая работа	6	6	100	66
<b>Основное общее образование</b>						
5	Родная литература (тат)	Сочинение	10	10	100	80
5	ОДНКНР	Собеседование	10	10	100	100
5	ФЗК	Тестирование	10	10	100	70
6	Иностранный язык (англ)	Аудирование	5	5	100	100
6	Родной язык (тат)	Диктант	5	5	100	40
6	Музыка	Собеседование	5	5	100	100
7	Литература	Сочинение	1	1	100	100
7	Геометрия	Контрольная работа	1	1	100	100
7	ИЗО	Практическая работа	1	1	100	100
8	Иностранный язык (англ)	Тестирование	8	8	100	63
8	ОБЖ	Контрольная работа	8	8	100	75
8	Информатика	Контрольная работа	8	8	100	100
9	Родной язык (тат)	Изложение	5	5	100	80
9	Вт. иностранный язык	Собеседование	5	5	100	80
9	География	Практическая работа	5	5	100	100

**Качество знаний по промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**



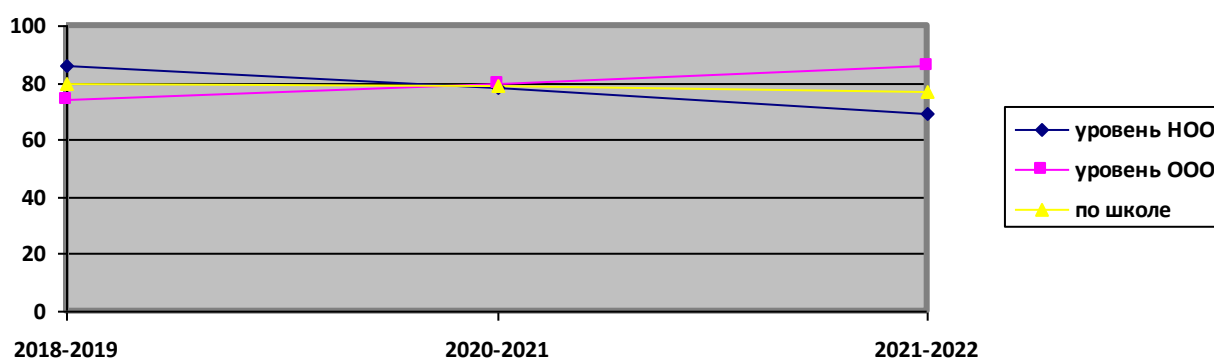
#### Качество знаний по промежуточной аттестации учащихся основного общего образования



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
родная литература	80					
родной язык(тат)		40			80	
геометрия			100			
английский язык		100		63		
ОДНКНР	80					
русский язык						
ФЭК	70					
информатика				100		
литература			100			
ИЗО			100			
вт иностр (нем)					80	
музыка		100				
ОБЖ				75		
география					100	

Сравнивая средний показатель качества знаний по промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур за 3 года показал следующее:

Уч год	2 кл	3 кл	4 кл	<i>Урове нь НОО</i>	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	<i>Урове нь ООО</i>	<b>Итог о по школ е</b>
2018-2019	90	67	100	<b>86</b>	59	65	61	100	83	<b>74</b>	<b>80</b>
2020-2021	85	83	67	<b>78</b>	80	100	63	80	78	<b>80</b>	<b>79</b>
2021-2022	78	62	66	<b>69</b>	83	80	100	79	87	<b>86</b>	<b>77</b>



Из данной таблицы и графика видно, что средний уровень качества промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочных процедур показывает что за 2022 учебный год идет снижение качества знаний на уровне НОО, но идет повышение качества на уровне ООО. Результаты промежуточной аттестации ООО свидетельствуют о стабильной и качественной работе учителей предметников. Снижение качества на уровне НОО показывает о недостаточной работе по подготовке к промежуточной аттестации и учителей и самих учащихся.

Наблюдается понижение на 2 % среднего качества знаний по школе за последний год

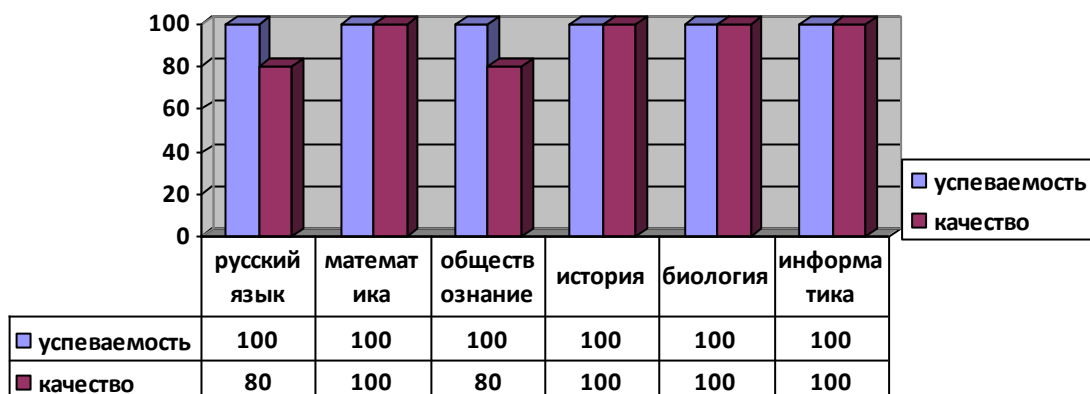
### Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в 2021-2022 учебном году была проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса по программе основного общего образования по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории и по информатике. В 2021/2022 учебном году в 9 классе обучались 5 учеников. Все учащиеся 9 класса решением педсовета школы (Протокол № 8 от 18.05.2022) были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ГИА выпускников за 2021-2022 учебный год.

Предмет (обязательные и по	Кол-во	Получили	% успе-	% каче-
----------------------------	--------	----------	---------	---------

выбору)	обучаю-щихся	5	4	3	2	ваемо-сти	ства знаний
Математика	5	-	5	-	-	100%	100%
Русский язык	5	3	1	1	-	100	80
Обществознание	5	-	4	1	-	100%	80%
Биология	2	2	-	-	-	100%	100%
История	1	-	1	-	-	100%	100%
Информатика	2	1	1	-	-	100	100

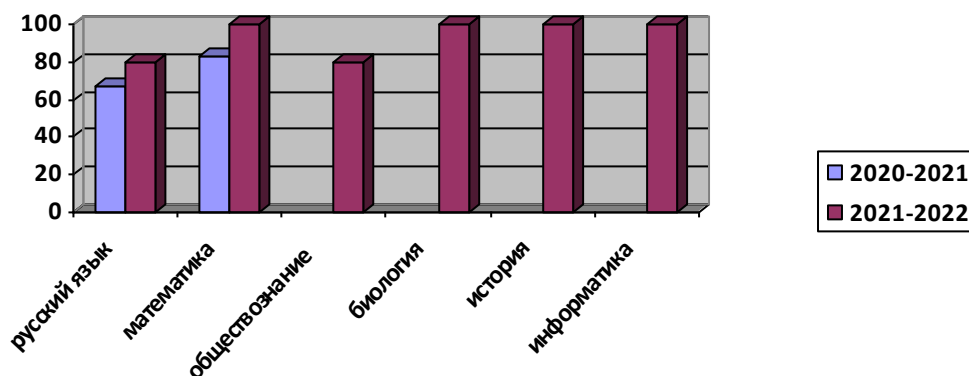


Как видно из таблицы и диаграммы высокие результаты по качеству ГИА показывают учащиеся 9 класса по математике, истории, биологии, информатике что составляет 100%.

Сравнительные данные государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы за 2018-2019 и за 2021-2022 учебный год

№	предмет	2020-2021		2021-2022	
		усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
1	математика	100	83	100	100
2	русский язык	100	66,6	100	80
3	Обществознание	-	-	100	80
4	Биология	-	-	100	100
5	История	-	-	100	100
6	Информатика	-	-	100	100

Качество по итогам ГИА за 2020-2021 и за 2021-2022 учебный год



Как видно из диаграммы идет повышение по качеству ГИА по всем предметам. Целевые ориентиры по предметам ОГЭ на 2021-2022 учебный год достигнуты.

#### Сравнительный анализ по баллам и по средней оценке

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
математика	16,8	3,8	18,2	4
русский язык	27,8	4,1	29	4,4
Обществознание	-	-	25,6	3,8
Биология	-	-	38,5	5
История	-	-	25	4
Информатика	-	-	15	4,5

Как видно из таблицы идет повышение и по среднему баллу и по средней оценке по математике в 2021-2022 учебном году.

#### Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 2 года.

Учебный год	количество экзаменующихся (по всем экзаменам)	кол-во, сдавших экзамены на «4» и «5»	качество %
2020-2021	12	9	75
2021-2022	20	18	90

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах .

Основная масса выпускников 9-х классов выбирает учебные заведения г.Мензелинска, г. Набережные Челны и РТ.

Учебный год	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	2	100	6	100	5	100
10 класс в других школах	-	-	2	33	3	60
ССУЗы	2	100	4	67	2	40
УНПО	-	-	-	-	-	-
Не устроены	-	-	-	-	-	-

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована *педагогическими кадрами*, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 91 % учителей имеют высшее профессиональное образование. 9 педагогов из 10 имеют квалификационные категории. 3(30%) из них -высшую кв.категорию , 6 ( 60 %) из них – первую кв.категорию . За последние 5 лет большинство педагогов прошли аттестацию, которой предшествовала очная курсовая переподготовка. За 2022 год повысили свою квалификацию 1 учитель . Возрастной состав разнороден, что позволяет организовать наставничество и методическую помощь молодым учителям.

Движение кадров за последние пять лет практически отсутствует. Одно из условий стабильности кадров –последовательная работа школы по профориентации на педагогическую профессию. 2 учителя -20% педагогического коллектива – выпускники школы. С целью выполнения программного материала, отсутствующих (по болезни, в учебном отпуске и т.п.) учителей замещают коллеги – предметники.

#### VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален

Кол-во посадочных мест в библиотеке	4
Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	823
В том числе кол-во новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	509
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	74
Общее кол-во экземпляров художественной литературы	3918
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	8

Общий фонд библиотеки составляет 2995 экземпляров. Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей

литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Из них: учебников - 1368 экземпляров (из них учебников не ранее 5 лет выпуска - 1368 экземпляров); художественной литературы - 1152 экземпляра.

Читальный зал, рассчитанный на 4 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- комната детских инициатив

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальные классы	3	95
Русского языка и литературы	1	95
Татарского языка и литературы	1	100
Иностранного языка	1	95
Математики	1	95
Информатики и ИКТ, физики	1	100
Биологии, химии	1	95
Истории, географии	1	90
Технология	1	100
Спортзал	1	100

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ. Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

**Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:**

- условия реализации образовательных программ;



- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

*Оценку условий* реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР по параметрам и измерителям ОО

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов
- кадрового обеспечения;

*Оценку содержания образования* осуществляет методический совет на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО

Качество содержания образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

*Качество достижения учащимися результатов освоения образовательных программ* проводятся по следующим параметрам:

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты

Параллельно с педагогическим мониторингом в школе развиваются и другие направления оценки качества работы образовательного учреждения. Например, оценка состояния здоровья детей, оценка психологической комфортности образовательной среды и другие направления системно или ситуативно возникающие как целевая установка деятельности ВСОКО. В рамках данного направления проводятся анкетирования родителей и учащихся, выпускников школы. К таким видам мониторинга можно отнести: заполнение и анализ дневников самонаблюдения по динамике здоровья школьников; исследование по изучению комфортности расписания для учащихся разных классов. исследование, по проблемам школьного питания, среди учащихся: проблемные и тематические исследования (например, мониторинг травматизма учащихся 1- 9 классов) анализ режима дня учащихся классов анализ коммуникативных компетенций кадрового состава школы анализ заболеваемости сотрудников школы.

ВСОКО, проводимая на протяжении нескольких лет, обеспечивает получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной организации.

Школа проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством образования посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 ч (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0ч (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 ч (74%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 ч (33%)
– регионального уровня		0 ч (0%)
– федерального уровня		0 ч (0%)
– международного уровня		0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		3
– первой		6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 ч (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 ч (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 ч (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,47 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.